

44 N1		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Szkoła rodzenia				
Nazwa angielska:		School of birth				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		Praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Małgorzata Fortuna, dr Anna Mickiewicz				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
8	-	-	15	15	30	1
II Cel przedmiotu						
C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczącą przygotowania kobiety do porodu. C2 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowania i poprowadzenia szkoły rodzenia. C3 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczącą postępowania kobiety w okresie połogu. C4 – Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące pielęgnacji noworodka. C5- Kształtowanie postawy dbałości o bezpieczeństwo kobiety ciężarnej i noworodka w trosce zachowania zdrowia.						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Znajomość anatomii i fizjologii.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
EU 1 –Student potrafi określić zmiany fizjologiczne w poszczególnych trymestrach ciąży u kobiety, posiada umiejętność ułożenia prawidłowej diety oraz programu ćwiczeń dla kobiety w ciąży. EU 2 – Student zna objawy i niebezpieczeństwa w okresie ciąży u kobiety. Potrafi opisać metody zmniejszania bólu porodowego. EU 3 – Student potrafi ułożyć program postępowania u kobiet w okresie połogu w celu szybszego powrotu kobiety do pełnej sprawności fizycznej. EU 4 – Student posiada umiejętność pielęgnacji noworodka, wie jak powinna być prowadzona i wyposażona szkoła rodzenia. EU 5- Potrafi dbać o bezpieczeństwo kobiety ciężarnej i noworodka w trosce o zachowania zdrowia.						
V Treści programowe:						
Forma zajęć: ćwiczenia						Liczba godzin
Lab1	Zmiany ogólnoustrojowe w I, II, III trymestrze ciąży. Higiena w ciąży.					3

	Aktywność fizyczna –ćwiczenia w ciąży. Zasady żywienia kobiety w ciąży. Najczęstsze dolegliwości w czasie ciąży.	
<b>Lab 2</b>	Przygotowanie do porodu psychofizyczne. Co zabrać ze sobą do szpitala. Rodzaje porodów. Ból porodowy i sposoby minimalizowania go.	<b>3</b>
<b>Lab 3</b>	Połów - zmiany w połogu. Postępowanie w okresie połogu. Najczęstsze problemy w połogu. Depresja poporodowa. Ćwiczenia po porodzie. Karmienie piersią.	<b>3</b>
<b>Lab 4</b>	Stany przejściowe noworodka - Fizjologiczny spadek masy ciała, Fizjologiczny wzrost ciepłoty ciała. Rumień toksyczny/rumień noworodkowy. Odrębności hormonalne/odczyny ciążowe. Żółtaczka fizjologiczna. Zmiany skórne. Pielęgnacja noworodka. Organizacja i struktura szkoły rodzenia.	<b>3</b>
<b>Lab 5</b>	Główne cele i założenia szkoły rodzenia. Organizacja i struktura szkoły rodzenia.	<b>3</b>
<b>Suma godzin:</b>		<b>15</b>
<b>VI Narzędzia dydaktyczne</b>		
<b>1.</b>	Prezentacje multimedialne.	
<b>2.</b>	Materace, piłki, koce, wałki.	
<b>3.</b>	Tablica.	
<b>4.</b>	Filmy szkoleniowe.	
<b>VII Metody dydaktyczne</b>		
<b>1.</b>	Pokaz z objaśnieniem, instruktaż.	
<b>2.</b>	Ćwiczenia praktyczne	
<b>3.</b>	Metoda poszukująca, oparta na obserwacji.	
<b>VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>		
<b>F1.</b>	Przygotowanie konspektu-przedstawienie programu ćwiczeń dla kobiet w okresie ciąży, połogu.	
<b>F2</b>	Sprawdzian praktyczny.	
<b>P1.</b>	Test wielokrotnego wyboru.	
<b>IX Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>Forma aktywności</b>		<b>Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		<b>15</b>
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie literatury przedmiotu		<b>5</b>
Przygotowaniu się do testu		<b>5</b>
Opracowanie konspektu		<b>5</b>
SUMA		<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>		<b>1</b>
<b>X Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Ćwiek D., Szkoła rodzenia .Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.		

2. Troszyński M., Położnictwo ćwiczenia ,PZWL, 2009.
3. Sanjay D., Metody łagodzenia bólu podczas porodu, PZWL, 2008.
4. Osińska A., Szkoła rodzenia, Polskie Centrum Edukacji, 2007.
5. Kitzynger S., Szkoła rodzenia , Warszawa,1994.

#### **Literatura uzupełniająca:**

Chrissie Gallagher-Mundy Cesarskie cięcie , 2012, MAMANIA

Ina May Gaskin, Poród naturalny ,CoJaNaTo,2012.

Jusis R., Targosz M., Poradnik dla zielonych rodziców ,MAMANIA,2011.

Didierjean-Jouveau Claude, Poród bez granic, MAMANIA, 2010.

#### **XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Sposób oceny</b>
<b>EK 1</b>	K_U03, K_U05,K_U06, K_U09	C1,C2	Lab1, Lab 2	1,2,3,	1,2,3,	F1,P1
<b>EK 2</b>	K_U03, K_U05,K_U06, K_U09	C1,C2	Lab1, Lab 2	1,2,3,4	1,2,3,	F1,F2, P1
<b>EK 3</b>	K_U03, K_U05,K_U06,K_U09	C2, C3,C5	Lab3	1,2,3,	1,2,3,	F1,F2, P1
<b>EK 4</b>	K_U03, K_U05,K_U06, K_U09, K_K02,K_K03,K_K05	C2, C4,C5	Lab4, Lab 5	1,2,3,	1,2,3,	P1

#### **XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

*Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotu :Szkoła rodzenia*

*Kryteria oceny testu :*

Ocena jest wartością % liczby uzyskanych przez studenta punktów. Suma uzyskanych punktów z kolokwium stanowi wartość 100%.

*Skala ocen:*

Liczba uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 55% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania liczby punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

*Sprawdzian praktyczny*

Student był oceniany poprzez odpowiedź ustną i praktyczne zaprezentowanie zagadnień z zakresu programu ćwiczeń dla kobiet w okresie ciąży i porodu. Wykaz pytań uwzględniał ocenę wiedzy, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne oraz sprawdzał, czy student potrafi określić zmiany fizjologiczne w poszczególnych trymestrach ciąży u kobiety, posiada umiejętność ułożenia prawidłowej diety oraz programu ćwiczeń dla kobiety w ciąży, zna objawy i niebezpieczeństwa w okresie ciąży u kobiety. Podczas podpowiedzi sprawdzano czy student potrafi opisać metody zmniejszania bólu porodowego, potrafi ułożyć program postępowania u

kobiet w okresie połogu, posiada umiejętność pielęgnacji noworodka, wie jak powinna być prowadzona i wyposażona szkoła rodzenia.

*Uwzględniano następujące kryteria:*

1. Student prawidłowo odpowiedział na wybrane pytanie tematycznie związane z danym problemem 1-5 pkt.
2. Student prawidłowo praktycznie zaprezentował problem zawarty w danym pytaniu, uwzględniając dobór metod, procedur i zasad adekwatnych do problemu z uwzględnieniem przepisów BHP- 1-5 pkt.
3. Student był oceniany w zakresie zgodności postępowania z przyjętymi zasadami etyki zawodowej i zasadami komunikacji interpersonalnej 1-5 pkt.

Skala ocen:

- poniżej 8,5 pkt- student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0
- od 8,5 pkt - 9,5 pkt- student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;
- od 10 pkt -11,5 pkt- student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
- od 12 pkt-13 pkt- student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
- od 13,5pkt-14pkt - student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;
- od od 14,5pkt-15pkt- student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

W przypadku uzyskania liczby punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

*Każdy ze studentów przygotował konspekt z zagadnień tematycznie związanych z przedmiotem.*

*Kryteria oceny konspektu uwzględniały:*

- prawidłową budowę konspektu , skala od 0-3 pkt,
- dobór celów adekwatnie do treści tematu z zakresu danego tematu , skala od 0-3 pkt,
- realizację zadania wynikające z celów 0-3 pkt,
- wskazanie istoty problemu 0-3 pkt,
- wyciągnięcie wniosków 0-3 pkt,
- przeprowadzenie konspektu zgodnie z zasadami BHP 0-6 pkt,

*Skala ocen: maksymalnie 21 punktów*

- ocena niedostateczna - poniżej 11 punktów,
- ocena dostateczna - od 11-13 punktów
- ocena plus dostateczna -od 14-15 punktów
- ocena dobry - od 16-17punktów
- ocena plus dobry - od 18-19 punktów
- ocena bardzo dobry - od 20-21 punktów

### **XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)